

Laboratorio di circomotricità

Il nostro percorso vuole proporre una attività motoria che stimoli psichicamente e fisicamente il bambino, che sviluppi i processi cognitivi e d'apprendimento, che aiuti i rapporti socio-relazionali tramite la sperimentazione corporea, non dimenticando mai l'importanza del gioco.

La Circomotricità è una disciplina socio-educativa che vuole sviluppare i molteplici aspetti del bambino (motorio, relazionale, espressivo) sfruttando le discipline del circo. Diventando giocolieri, acrobati, equilibristi i bambini apprendono una maggiore consapevolezza del proprio corpo, di come si muove nello spazio e di come è in relazione agli altri. Giocando.

OBIETTIVI

Il circo è un mondo fantastico, misterioso e affascinante che dà la possibilità di conoscere e sviluppare le proprie capacità a vari livelli: motorio, psicologico e relazionale.

COMPETENZE MOTORIE:

- Sviluppo della coordinazione motoria (oculo-manuale, visione periferica, lateralità, previsione del movimento);
- Apprendimento e consolidamento degli schemi motori di base (correre, saltare, rotolare, strisciare, lanciare, prendere, capovolta avanti...);
- Allenamento e consolidamento della motricità fine e globale;
- Potenziamento dell'equilibrio sia statico che dinamico;
- Sviluppo della consapevolezza corporea e consolidamento degli schemi posturali di base (parti del corpo, spazio/tempo...).

COMPETENZE PSICOLOGICHE:

- Sviluppo della concentrazione e dell'attenzione;
- Sviluppo della creatività e dell'immaginazione;
- Costruzione di un'immagine positiva di sé e aumento dell'autostima;
- Scoperta ed esplorazione delle emozioni;

COMPETENZE RELAZIONALI:

- reazione di relazioni positive di gruppo;
- Sviluppo di dinamiche di collaborazione e aiuto reciproco;
- Riconoscersi come parte di un gruppo che condivide obiettivi e esperienze;
- Potenziamento delle capacità di ascolto, empatia e rispetto nei confronti dell'altro.

ATTIVITÀ

L'incontro presenta dei rituali costanti, tale modalità è fondamentale per trasmettere

sicurezza e regolarità ai bambini. L'ingresso è caratterizzato da un rito iniziale in cerchio, in seguito ai bambini vengono proposte sperimentazioni motorie e sensoriali in uno spazio attrezzato in totale sicurezza fisica ed emotiva.

- Approccio alla giocoleria : palline, fazzoletti, piatti cinesi, cerchi, flower-sticks);
- Giochi di equilibrio: sfera, trampolini, trave, rola bola, pedalgo;
- Primi elementi di acrobatica a terra: verticali, capovolte, salti, rotolamenti, semplici piramide umane;
- Espressione, gioco d'attore, clown: immaginazione, imitazione, creatività con gli oggetti, divertirsi con la musica, concetto di ritmo, mantenere fronte pubblico, comprensione del movimento e creazione di movimenti personali;
- Nel caso in cui la struttura dovesse presentare condizioni di sicurezza, in loco potrà essere installato un trapezio e un tessuto aereo per sperimentare le tecniche di base delle discipline aeree.



*"Non esistono grandi scoperte
né reale progresso finché sulla
terra esiste un bambino infelice"*
Albert Einstein