

Laboratorio di psicomotricità

OGGETTO: Progetto di musicoterapia e psicomotricità integrate per bambini della scuola dell'infanzia.

L'intervento si basa sulle recenti scoperte delle Neuroscienze, relative agli effetti della musica su cognitivtà, motricità e linguaggio. La musica, infatti, opera sulle funzioni esecutive di base (inibizione, memoria di lavoro, flessibilità cognitiva, pianificazione, monitoraggio, autocontrollo), sull'area del linguaggio, dell'allenamento, sviluppo e riabilitazione del canale uditivo, di quello motorio e di quello cinestesico. L'intervento prevede la produzione di semplici cellule ritmiche, momenti di musica strumentale e vocale d'insieme, attività di coordinazione e movimento a tempo di musica.

A tutto ciò viene integrato un intervento di tipo psicomotorio, per favorire l'interazione e la piena integrazione tra l'area motoria, cognitiva e affettiva dei bambini. L'intervento consente la progressiva conoscenza del sé corporeo e dell'ambiente attraverso la motricità, facilitando le relazioni e consentendo di individuare, affrontare e superare situazioni di difficoltà e di disagio personale ed interpersonale.

L'intervento quindi mira a promuovere e incrementare l'espressività, la creatività, la capacità di attenzione, le abilità motorie, la conoscenza dello schema corporeo, la socializzazione e la capacità da parte dei bambini di riconoscere, esprimere e modulare il proprio sentire.

RESPONSABILE: Luigi Fabemoli (psicologo, musicoterapista e psicomotricista)

ATTIVITÀ:

- Musica d'insieme (strumentale e vocale);
- Esercizi ritmici;
- Attività di danza;
- Attività corporee guidate;
- Attività pratiche di arte e teatro associate alla musica.

OBIETTIVI:

- Esercitare le funzioni esecutive di base (inibizione, memoria di lavoro, flessibilità cognitiva, pianificazione, monitoraggio, autocontrollo);
- Sviluppare il linguaggio;
- Allenare il canale uditivo, quello motorio e quello cinestesico;
- Favorire la conoscenza del sé corporeo e dell'ambiente;
- Facilitare l'interazione e la relazione;
- Individuare, affrontare e superare situazioni di difficoltà e di disagio personale ed interpersonale;
- Promuovere e incrementare l'espressività, la creatività;
- Avviare la capacità di attenzione;
- Avviare i bambini all'espressione e modulazione del proprio sentire.



*"Non esistono grandi scoperte
né reale progresso finché sulla
terra esiste un bambino infelice"*
Albert Einstein

Lograto, 20.....

Ruolo scrivente
Nome